



KEPEMIMPINAN ENTREPRENEUR KIAI & KEMANDIRIAN PESANTREN

Buku ini hadir sebagai jawaban atas dinamika kepemimpinan kiai dalam mengelola pesantren di era modern. Tidak hanya berfungsi sebagai pusat pendidikan agama, pesantren kini dituntut menjadi lembaga yang mandiri, adaptif, dan berdaya saing melalui pengembangan jiwa kewirausahaan (entrepreneurship).

Melalui uraian yang sistematis, buku ini membahas makna, tipe, dan model kepemimpinan; karakteristik khas pesantren dengan kiai, santri, asrama, dan kitab kuning; hingga lahirnya konsep pesantrenpreneur sebagai inovasi dalam memperkuat kemandirian pesantren. Peran kiai sebagai visioner, pendidik, pengelola, sekaligus motivator ditelaah secara mendalam dengan mengaitkannya pada tipologi entrepreneur modern maupun sosial.

Muhammad Mufid, M.Pd.I
A. Tabi'in, M.Pd

Muhammad Mufid, M.Pd.I & A. Tabi'in, M.Pd

Lebih dari sekadar teori, buku ini menyajikan strategi nyata untuk membangun kemandirian pesantren, mulai dari identifikasi potensi lokal, diversifikasi unit usaha, hingga pemanfaatan teknologi digital dan kemitraan strategis. Dengan fondasi nilai-nilai Islam, buku ini menjadi rujukan penting bagi akademisi, praktisi pendidikan, pengelola pesantren, dan siapa saja yang tertarik mengkaji sinergi antara kepemimpinan, wirausaha, dan pendidikan keagamaan.

KEPEMIMPINAN ENTREPRENEUR
KIAI & KEMANDIRIAN PESANTREN

KEPEMIMPINAN ENTREPRENEUR KIAI & KEMANDIRIAN PESANTREN



UIN Gus Dur Press
+62 851-7531-1620
publishing@uingusdur.ac.id



Muhammad Mufid, M.Pd.I & A. Tabi'in, M.Pd

KEPEMIMPINAN
ENTREPRENEUR
KIAI &
KEMANDIRIAN
PESANTREN



KEPEMIMPINAN ENTREPRENEUR KIAI & KEMANDIRIAN PESANTREN

Penulis: Muhammad Mufid, M.Pd.I & A. Tabi'in, M.Pd

Editor: Tsalisa Yulianti, M.Pd

Layout & Desain Cover: Pustaka Egaliter

Cetakan Pertama: September 2025

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Diterbitkan oleh :



UIN Gus Dur Press

+62 851-7531-1620

publishing@uingusdur.ac.id

ISBN 978-634-04-3608-2

ISBN 978-634-04-3607-5 (PDF)

vi + 96 halaman

15,5 x 23 cm

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan dengan cara apa pun tanpa izin tertulis dari penerbit.

KATA PENGANTAR

Dalam konteks Masyarakat Industri, peran kiai sebagai pemimpin semakin kompleks. Tidak hanya sebagai ulama yang mengajarkan ilmu agama, kiai juga dituntut untuk menjadi seorang entrepreneur yang mampu mengelola pesantren secara mandiri dan berkelanjutan. Buku ini mencoba mengungkap bagaimana kepemimpinan entrepreneur kiai mampu mendorong pengembangan unit wirausaha di pesantren, sehingga lembaga pendidikan ini dapat semakin mandiri secara ekonomi dan berkontribusi lebih besar bagi masyarakat.

Dengan menggali praktik-praktik nyata, buku ini mencoba menjawab bagaimana kiai mampu mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dengan semangat kewirausahaan untuk memajukan pesantren. Melalui pengembangan unit wirausaha, pesantren tidak hanya menjadi lembaga pendidikan, tetapi juga menjadi motor penggerak ekonomi lokal. Studi kasus yang disajikan dalam buku ini diharapkan dapat menjadi inspirasi bagi para pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal maupun nasional, untuk terus mendukung pengembangan pesantren sebagai lembaga yang mandiri dan inovatif.

Selain itu, kepemimpinan entrepreneur kiai juga menjadi jawaban atas tantangan globalisasi yang menuntut pesantren beradaptasi dengan perubahan zaman tanpa kehilangan identitas keislamannya. Dengan mengelola pesantren secara profesional dan inovatif, kiai mampu menyeimbangkan antara tradisi keilmuan klasik dengan kebutuhan keterampilan praktis yang relevan dengan perkembangan masyarakat modern. Hal ini menjadikan pesantren tidak hanya pusat pengkaderan ulama, tetapi juga pusat pemberdayaan ekonomi dan sosial.

Lebih jauh, gagasan mengenai pesantrenpreneur membuka ruang baru bagi transformasi pendidikan Islam di Indonesia. Pesantren yang dikelola dengan pendekatan kewirausahaan akan lebih siap menghadapi tantangan kemandirian finansial, sekaligus memperluas peran sosialnya di tengah masyarakat. Dengan demikian, peran kiai sebagai entrepreneur tidak sekadar mengelola usaha, melainkan juga menanamkan etos kerja, kemandirian, dan nilai-nilai keislaman kepada santri sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat.

Pekalongan 03 Juni 2024

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II MAKNA, TIPE, DAN MODEL KEPEMIMPINAN	4
A. Makna Kepemimpinan	4
B. Tipe Kepemimpinan	7
1. Tipe Otoritas	7
2. Tipe Paternalistik	8
3. Tipe Kharismatik.....	8
4. Tipe Demokratis.....	9
C. Model Kepemimpinan	10
1. Model Kepemimpinan Visioner	10
2. Model Kepemimpinan Transformasional	12
3. Model Kepemimpinan Transaksional.....	13
4. Model Kepemimpinan Entrepreneur	14
BAB III MAKNA DAN KARAKTERISTIK PESANTREN	17
A. Makna Pesantren	17
B. Karakteristik Pesantren	20
1. Kiai	20
2. Santri.....	22
3. Asrama	27
4. Kitab Kuning.....	29
BAB IV PESANTRENPRENEUR DAN PERAN KYAI	34
A. Pesantrenpreneur	34
1. Konsep Pesantrenpreneur	34
2. Tujuan Pesantrenpreneur.....	37
3. Jenis Usaha di Pesantren	38
4. Manfaat bagi Pesantren	40
B. Peran Kiai sebagai Pemimpin Pesantrenpreneur	42
1. Kiai sebagai Visioner	42
2. Kiai sebagai Pengelola	43
3. Kiai sebagai Pendidik.....	44
4. Kiai sebagai Motivator dan Teladan.....	45
C. Tantangan dan Strategi Pengembangan Pesantrenpreneur	46
1. Tantangan.....	46
2. Strategi.....	47

BAB V	TIPOLOGI ENTREPRENEUR MODERN	49
A.	Model Kepemimpinan Entrepreneur Kiai	49
1.	Model kepemimpinan kenyamanan birokrasi (Comfortable Bureaucratic Leadership)	52
2.	Sistem Manajemen Profesional (Professional Management System).....	55
3.	Pola berbagi peluang (Share-id Opportunities)	57
4.	Pondasi nilai-nilai Keislaman (Islamic values as a foundation).....	59
B.	Strategi Kemandirian Pesantrenpreneur	60
1.	Visi Transformatif (Transformative Vision)	63
2.	Pendekatan Partisipatif (Participatory Approach)	64
3.	Identifikasi Potensi Lokal (Identify Local Potential).....	65
4.	Diversifikasi Unit Usaha (Business Unit Diversification) ..	65
5.	Pemanfaatan Teknologi (Digital Card)	66
6.	Kemitraan Strategis (Strategic Partnership)	67
BAB VI	TIPOLOGI ENTREPRENEUR SOSIAL	69
A.	Model Kepemimpinan Entrepreneur Kiai	69
1.	Model Kepemimpinan keteladanan birokrasi (Prophetic Leadership)	72
2.	Sistem Manajemen Pengabdian (Devotion Management System)	73
3.	Pola berbagi kemanfaatan (Share-id Benefid)	74
4.	Pondasi nilai-nilai Keislaman (Islamic values as a foundation).....	75
B.	Strategi Kemandirian Pesantrenpreneur	76
1.	Pembinaan Sumber Daya Santri (Human Resource Development).....	81
2.	Standarisasi Operasional Prosedur (SOP)	81
3.	Identifikasi Potensi Lokal (Identify Local Potential).....	82
4.	Integrasi Nilai-Nilai Agama (Integration of Religious Values).....	83
5.	Kemitraan Strategis (Strategic Partnership)	83
BAB VII	PENUTUP	85
DAFTAR PUSTAKA	87

BAB I

PENDAHULUAN

Kiai merupakan sosok sentral pimpinan dalam pesantren yang tidak hanya sebatas peranya melainkan juga menunjukkan karakter kepribadian pesantren (Arifina et al., 2022). Kepemimpinan diartikan kemampuan mempengaruhi lingkungan dan mengarahkan optimalisasi organisasi, jalan tidaknya pengelolaan pesantren tergantung kiai (Mufid & Asnalia, 2020). Dhofier mengungkapkan, kiai sebagai pimpinan berperan sebagai penggerak dan pengembang pesantren (Dhofier, 1980). Hilmy menjelaskan baik dari segi pengajaran maupun keterbukaanya terhadap perubahan, sosok kiaiilah yang menjadi penentu arah kebijakan pesantren (Hilmy, 2019). Kiai menjadi tempat tumpuan masyarakat, masyarakat meminta nasehat baik hubunganya dengan bimbingan ibadah maupun mengurai masalah social masyarakat (Wahid, 2001). Kiai adalah pemimpin pesantren sekaligus pemimpin spiritual masyarakat dan juga sumber legitimasi social (Yani et al., 2022).

Keluarnya Undang-Undang Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren dan dilanjutkan dengan Peraturan Presiden Nomor 82 Tahun 2021 tentang Pendanaan Penyelenggaraan Pesantren melalui Dana Abadi Pesantren merupakan konfirmasi tegas dari pemerintah terhadap eksistensi pesantren (<https://ditpdpontren.kemenag.go.id>). Apresiasi pemerintah membawa konsekuensi terhadap pengelolaan pesantren. Mufid mengatakan masyarakat sebagai sub nilai berdampingan dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi membawa rangkaian efek perubahan sosial-budaya, *mindset* cara pandang dan pola pikir terhadap tuntutan pengelolaan dalam lembaga pendidikan (Mufid & Arifin, 2021). Input peserta didik atau santri merupakan bagian dari masyarakat, terlebih di daerah Pekalongan dalam data UNESCO

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). Educational Management of Pesantren in Digital Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 17(2), 203–216. <https://doi.org/10.14421/jpai.2020.172-07>
- Afandi, R. (2013). Kepemimpinan dalam Pendidikan Islam. *INSANIA Vol.18, No.1, 16(40)*, 95–116.
- Ahsan, M. (2016). Developing Entrepreneurial Spirit Based on Local Wisdom. *International Journal of Social Science Research*, 4(2), 48–52.
- Aisyah, S., Ilmi, M. U., Rosyid, M. A., Wulandari, E., & Akhmad, F. (2022). Kiai Leadership Concept in The Scope of Pesantren Organizational Culture. *Tafkir: Interdisciplinary Journal of Islamic Education*, 3(1), 40–59. <https://doi.org/10.31538/tijie.v3i1.106>
- Ansori, A., Kamil, M., & Hufad, A. (2023). *Santri Entrepreneurial Model and its Implementations as Community Empowerment Programs*. 9(2), 241–250.
- Arifina, M. Z., Sukristyanto, A., & ... (2022). Kiai Leadership Model in Fostering the Spirit of Students Independence at Al Manshur Ma'had Bulu Balen Bojonegoro East Java. ... *on Social Science*, 2015, 282–295. <https://conference.untag-sby.ac.id/index.php/gcrossfisip/article/view/1988%0Ahttps://conference.untag-sby.ac.id/index.php/gcrossfisip/article/download/1988/1040>
- Aulia, M. R., Junaidi, Hendrayani, E., Rizki, M., Mulyadi, & Abdullah, A. (2024). The Development of the Partnership Program and Business Performance: in Terms of Communication Behavior and Social Networks of MSMEs. *Journal of System and Management Sciences*, 14(1), 159–174. <https://doi.org/10.33168/JSMS.2024.0110>
- Biantoro, T. S., Kistyanto, A., & ... (2024). The Role of Bureaucratic Reform in Improving the Performance of the Gayungan

- Surabaya Police Sector. ... *Business, Management ...*, 1(3), 38–54. <https://ekonomi-univetbantara.id/index.php/ijbmir/article/view/30%0Ahttps://ekonomi-univetbantara.id/index.php/ijbmir/article/download/30/29>
- Calderon-Monge, E., & Ribeiro-Soriano, D. (2024). The role of digitalization in business and management: a systematic literature review. In *Review of Managerial Science* (Vol. 18, Issue 2). Springer Berlin Heidelberg. <https://doi.org/10.1007/s11846-023-00647-8>
- Carson, O., McAloon, T., Brown, D., & McIlpatrick, S. (2023). Exploring the contribution and impact of master’s education for leadership development in adult general nursing: A scoping review. *Nurse Education in Practice*, 71(June), 103697. <https://doi.org/10.1016/j.nepr.2023.103697>
- Chonista, A., Mufid, M., & Nasaruddin, R. Bin. (2022). Peran Pondok Pesantren Dalam Membentuk Moral Generasi Z di Pekalongan Ana Chonitsa Razie Bin Nasarruddin Manusia dalam kehidupan sehari-hari selalu berdampingan langsung dengan The Haris Poll Study Institute melakukan penelitian terhadap Generasi Z dan. *Jurnal Ilmiah Iqra’*, 16(1), 73–89.
- Covin, J. G., & Wales, W. J. (2012). The Measurement of Entrepreneurial Orientation. *Entrepreneurship: Theory and Practice*, 36(4), 677–702. <https://doi.org/10.1111/j.1540-6520.2010.00432.x>
- Dhofier, Z. (1980). THE PESANTREN TRADITION: A Study of the Role of the Kyai in the Maintenance of the Traditional Ideology of Islam in Java. In *THE AUSTRALIAN NATIONAL UNIVERSITY CANBERRA* (Issue 2).
- Dias, Á., Silva, G. M., Patuleia, M., & González-Rodríguez, M. R. (2023). Developing sustainable business models: local knowledge acquisition and tourism lifestyle entrepreneurship. In *Journal of Sustainable Tourism* (Vol. 31, Issue 4). <https://doi.org/10.1080/09669582.2020.1835931>

- Duc, L. D. M., Tien, N. H., & Minh Ngoc, N. (2022). Solutions for Development of High Quality Human Resource in Binh Duong Industrial Province of Vietnam. *International Journal of Business and Globalisation*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.1504/ijbg.2025.10056380>
- Fadhilah, A. (2007). Budaya Politik Kyai Di Pedesaan. *Alqalam*, 24(1), 37. <https://doi.org/10.32678/alqalam.v24i1.1655>
- Fadli, M. H., Widodo, R., & Yani, R. M. (2023). Implementasi Strategi Diversifikasi di Lembaga Pendidikan Diniyyah Al Azhar (DIAZ) Jambi. *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 5(1), 9–13. <https://doi.org/10.15642/japi.2023.5.1.9-13>
- Firth, R. (2021). *Essays on social organisation and values*. Routledge.
- Frese, M., & Gielnik, M. M. (2023). The Psychology of Entrepreneurship: Action and Process. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 10, 137–164. <https://doi.org/10.1146/annurev-orgpsych-120920-055646>
- Hamid, D. (2017). (Studi pada karyawan divisi Human Resources Management Compensation and Benefits PT Freeport Indonesia). *Administrasi Bisnis (JAB)*, 42(1), 189–198.
- Harala, L., Alkki, L., Aarikka-Stenroos, L., Al-Najjar, A., & Malmqvist, T. (2023). Industrial ecosystem renewal towards circularity to achieve the benefits of reuse - Learning from circular construction. *Journal of Cleaner Production*, 389(December 2022), 135885. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2023.135885>
- Hariani, D., Eliza, E., & Pratama, D. (2019). *Study of Creative Industry Development Based on Pekalongan Batik Culture*. <https://doi.org/10.4108/eai.8-12-2018.2283854>
- Hariyadi, A. (2020). Kepemimpinan Karismatik Kiai Dalam Membangun Budaya Organisasi Pesantren. *Equity In Education Journal*, 2(2), 96–104. <https://doi.org/10.37304/ej.v2i2.1694>
- Hassan, R., Asimiran, S., Basri, R., & Omar, Z. (2021). Relationship

- between Exemplary Leadership Practices and Organizational Citizenship Behavior of Academic Staff in Malaysian Research Universities. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 10(1). <https://doi.org/10.6007/ijarped/v10-i1/8850>
- Heri Khoiruddin, T. O. & Y. S. (2021). Gaya Kepemimpinan Kharismatik Kyai. *Jurnal ISEMA Islamic Education Manajemen*, 6(2), 201.
- Hilmy, M. (2019). Kepemimpinan Modern Berbasis Karakter Pesantren. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 7(2), 89–106. <https://doi.org/10.15642/jpai.2019.7.2.89-109>
- Huberman, M., & Miles, M. B. (2002). *The qualitative researcher's companion*. sage.
- Irawan, B. (2022). Islamic boarding schools (pesantren), Sufism and environmental conservation practices in Indonesia. *HTS Teologiese Studies / Theological Studies*, 78(4), 1–10. <https://doi.org/10.4102/HTS.V78I4.7073>
- Irnawati, W., & Nuryani, L. K. (2023). The Mediation Role of Organizational Commitment on the Influence of Participatory Leadership, Competence on Lecturer Performance. *Al-Tanzim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 260–273. <https://doi.org/10.33650/al-tanzim.v7i1.4487>
- Johan, M., Budiadnyana, G. N., Admiral, A., Asbari, M., & Novitasari, D. (2021). Kepemimpinan Karismatik dalam Perspektif Karyawan UMKM: dari Motivasi Intrinsik hingga Tacit Knowledge Sharing. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 598–613. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.1303>
- Keränen, A., Malmi, K., Nätti, S., & Ulkuniemi, P. (2023). Developing identity of conscientious business-to-business organizations through integrative leadership. *Industrial Marketing Management*, 109(February), 188–203. <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2023.01.007>
- Kurniati, Chumaidah, S., Sudarti, Hariyadi, A., & Utomo, S. (2023).

- Gaya Kepemimpinan Demokratis Dan Visioner. *Equity In Education Journal*, 5(1), 88–95. <https://doi.org/10.37304/eej.v5i1.8250>
- Lora, S. (2019). Perilaku Kepemimpinan Dalam Organisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13531–13537. <https://www.studilmu.com/blogs/details/pengertian-fungsi-kepemimpinan-dan-15-fungsi-kepemimpinan>
- Lubis, Z., Junaidi, Effendi, I., Nasib, & Fadli, A. (2023). The Model for Determining the Success of the Partnership Program in Improving the Performance of SMEs Fostered Partners PT. Perkebunan Nusantara III. *Quality - Access to Success*, 24(192), 35–43. <https://doi.org/10.47750/QAS/24.192.05>
- Madjid, N. (1997). *Bilik-bilik pesantren: sebuah potret perjalanan*. Paramadina.
- Mastrangelo, A., Eddy, E. R., & Lorenzet, S. J. (2004). The importance of personal and professional leadership. *Leadership & Organization Development Journal*, 25(5), 435–451. <https://doi.org/10.1108/01437730410544755>
- Mattayang, B. (2019). Tipe Dan Gaya Kepemimpinan: Suatu Tinjauan Teoritis. *JEMMA | Journal of Economic, Management and Accounting*, 2(2), 45. <https://doi.org/10.35914/jemma.v2i2.247>
- Maulida, S. (2022). A Sentiment Analysis on Pesantren Entrepreneurship. *The Economic Review of Pesantren*, 1(1). <https://doi.org/10.58968/erp.v1i1.197>
- Misbah, A. (2021). Ekonomi Kerakyatan Berbasis Pesantren. *Jurnal Al-Iqtishod*, 5(1), 1–15.
- Mita Silfiasari, & Ashif Az Zhafi. (2020). Peran Pesantren dalam Pendidikan Karakter di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(1), 127–135. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.218>
- Mufid, M., & Arifin, J. (2021). Revitalisasi Ma' had al - Jami' ah IAIN Pekalongan Dalam Menyongsong Kampus Merdeka Belajar. *AL-TARBIYAH: JURNAL PENDIDIKAN (The*

- Educational Journal*), 31(2), 168–180.
<https://doi.org/10.24235/ath.v>
- Mufid, M., & Asnalia, R. (2020). Pesantren in Industrial Society: Leadership Patterns of Kiai Entrepreneur at Pesantren al-Fusha Pekalongan. *Proceeding of ICONIE FTIK IAIN Pekalongan Eco-Pesantren*., 1189–1200.
- Muhammad Fadali Amar, M. A. Y. (2023). Kepemimpinan Karismatik Dalam Membangun Mutu Performa Guru Pendidikan Diniyah Formal Ulya di Pondok Pesantren Nurul Jadid. *Aafiyah : Jurnal Multidisiplin Ilmu*, 1(2), 98–111.
- Mun'im, M. (2023). Pembinaan Sikap Khidmat Dan Tawaduk Pada Santri Di Pondok Pesantren an-Nur Candirejo Tuntang Semarang 2023. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 5238–5246.
- Nahnudin, N., Fauji, A., & Firdaos, R. (2023). Tipe dan Ide Kepemimpinan Adaptif Terhadap Solusi Konflik Organisasi. *Tadbir Muwahhid*, 7(1), 85–108.
<https://doi.org/10.30997/jtm.v7i1.8127>
- Nasution, M. I., Akbar, M. A., Afriliani, N., & Pratiwi, Y. (2023). Peran Kepemimpinan Demokratis dan Dukungan Kerja terhadap Kinerja Karyawan Dimediasi Motivasi kerja. *Jesya*, 6(2), 1636–1646. <https://doi.org/10.36778/jesya.v6i2.1252>
- Nazula, D., Agustin, A., Dyah, D., & Anggraeni, dkk. (2024). Peran Kepemimpinan Transformatif Ki Hajar Dewantara dalam Pengembangan Madrasah Unggul. *Excelencia Journal of Islamic Education & Management*, 4(1), 75–87.
- Nurkhamidi, A. (2012). Matinya Pesantren Di Kota Pekalongan. *Jurnal Penelitian*, 7(2). <http://e-journal.iainpekalongan.ac.id/index.php/penelitian/article/view/111>
- Office, C., Advisor, I. D., Thesis, E., Project, F., Thesis, E., Project, F., Member, C., Member, C., & Member, C. (2020). *Title: Standardization of Operating Procedures as a Training Principal*. 1–68.

- Pius-uwhubetiyi, R. T. (2021). *Bureaucracy and Effective Management of Tertiary Institutions in Rivers State*. 14(March), 278–298.
- Pranansa, A. G., & Tamri. (2023). GAYA KEPEMIMPINAN DAN PENDEKATAN SPIRITUAL KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN BLUSUKAN DI SEKOLAH DASAR KOTA LUBUKLINGGAU. *ALIGNMENT: Journal of Administration and Educational Management*, 4(1), 88–100.
- Purwanto, A., Tukiran, M., Asbari, M., Hyun, C. C., Santoso, P. B., & Wijayanti, L. M. (2020). Model Kepemimpinan Di Lembaga Pendidikan: a Schematic Literature Review. *Journal of Industrial Engineering & Management Research (Jiemar)*, 1(2), 2722–8878. <https://doi.org/10.7777/jiemar.v1i2>
- Putri, T. N., & Ali, H. (2024). Strategi Inovasi Produk, Aliansi Strategis, dan Diversifikasi Portofolio Dalam Meningkatkan Kinerja Perusahaan. *Jurnal Manajemen Dan Pemasaran Digital*, 2(2), 64–71.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode pengumpulan data penelitian kualitatif*.
- Rahmati, A., Husnurrosyidah, H., & Ruhamak, M. D. (2020). Pesantrenpreneur: Strategi Entrepreneurship di Pondok Pesantren Melalui Komoditas Talas Satoimo. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah*, 8(2), 383. <https://doi.org/10.21043/equilibrium.v8i2.8971>
- Razak, A., Patoni, A., & Maunah, B. (2024). *Kepemimpinan transformatif perspektif pendidikan*. 1686.
- Richardson, K. (2024). The Cascadia Innovation Corridor: The role of social entrepreneurship in the making of a North American innovative cross-border region. *Regional Science Policy and Practice*, 16(9), 100067. <https://doi.org/10.1016/j.rspp.2024.100067>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Salsabilla, B., Lestari, F. I., Erlita, M., Insani, R. D., Santika, R.,

- Ningsih, R. A., Triska, & Mustika, D. (2017). Tipe Dan Gaya Kepemimpinan Pendidikan Dan Dakwah. *Al-Hiwar : Jurnal Ilmu Dan Teknik Dakwah*, 5(9), 9979–9985. <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v5i9.1883>
- Saputra, D. H., Muhlis, L. P., Ilmy, M., Suparno, A., Nasuhi, M., & Mufidah, M. (2021). Implementation of Good Governance and Clean Governance Towards an Effective and Dignity Bureaucracy. *PINISI Discretion Review*, 4(2), 327. <https://doi.org/10.26858/pdr.v4i2.21491>
- Sauri, S., Gunara, S., & Cipta, F. (2022). Establishing the identity of insan kamil generation through music learning activities in pesantren. *Heliyon*, 8(7), e09958. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09958>
- Somwethee, P., Aujirapongpan, S., & Ru-Zhue, J. (2023). The influence of entrepreneurial capability and innovation capability on sustainable organization performance: Evidence of community enterprise in Thailand. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 9(2), 100082. <https://doi.org/10.1016/j.joitmc.2023.100082>
- Subana, M. (2001). *dkk. 2001. dasar-dasar penelitian ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sujatha, S. M., Rani, S. L., & Sngeetha, N. U. (2023). The Exemplary Leadership Qualities Of Teachers. *Journal of Research Administration*, 5(2), 1650–1660.
- Sukataman, S., Soodiqoh, M., . F. ‘Azizah, & Falaakhuddin, M. H. (2023). Teori Pendekatan dan Model Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 7(1), 89–104. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v7i1.1266>
- Suradji, G., & Martono, E. (2014). Ilmu dan Seni Kepemimpinan. *Bandung: Pustaka Reka Cipta*.
- Sutrisno, Ausat, A. M. A., Permana, B., & Harahap, M. A. K. (2023). Do Information Technology and Human Resources Create Business Performance: A Review. *International Journal of*

- Professional Business Review*, 8(8), e02206.
<https://doi.org/10.26668/businessreview/2023.v8i8.2206>
- Syaefudin, S., & Santoso, S. (2018). Tipologi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Pembentukan Karakter Cinta Damai Siswa SMP Piri 1 Yogyakarta. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 47–67.
<https://doi.org/10.14421/manageria.2018.31-03>
- Syafruddin, S., Arfah, M., Andayani, E., Sirojuddin, A., & Yolanda, E. (2022). Strategic Management of Islamic Boarding School In Building Student Character. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 167–173.
<https://doi.org/10.31538/ndh.v7i1.2237>
- Ta'rifin, A., & Halid, A. (2021). SUSTAINABILITY OF PESANTREN IN THE FUTURE : Study of Charismatic Leadership of Kiai and Leadership Succession of Pesantren in Pekalongan. *EDUKASIA ISLAMIKA*, 6(1), 129–143.
- Toirjonovich, A. Z. (2023). CENTRAL ASIAN JOURNAL OF Creative Self-Development of the Personality of the Future Teacher. *Central Asian Journal of Social Sciences and History*, 4(2).
- Uluyol, B. (2024). Financial derivative instruments and their applications in Islamic banking and finance: Fundamentals, structures and pricing mechanisms. *Borsa Istanbul Review*, February. <https://doi.org/10.1016/j.bir.2024.02.013>
- Umdjon, Y., & Madina, A. (2023). *International Conference on Developments in Education Hosted from Delhi, India* <https://econferencezone.org> 24 th April, 2023. 11–16.
- Wahid, K. H. A. (2001). *Menggerakkan Tradisi; Esai-esai Pesantren*. LKIS PELANGI AKSARA.
- Weaver, R. L. (2023). The Impact of COVID-19 on the Social Enterprise Sector. *Journal of Social Entrepreneurship*, 14(2), 177–185. <https://doi.org/10.1080/19420676.2020.1861476>
- Yang, M., Al Mamun, A., & Salameh, A. A. (2023). Leadership, capability and performance: A study among private higher

- education institutions in Indonesia. *Heliyon*, 9(1), e13026. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e13026>
- Yani, M. T., Mahfud, C., Rangga Sa'adillah, S. A. P., Bustami, M. R., Maskuri, & Taufiq, A. (2022). Advancing the discourse of Muslim politics in Indonesia: A study on political orientation of Kiai as religious elites in Nahdlatul Ulama. *Heliyon*, 8(12). <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e12218>
- Yasmadi. (2002). *Modernisasi pesantren: kritikan Nurcholish Madjid terhadap pendidikan Islam tradisional*. Ciputat Press.
- Zhou, Q., Sacramento, C., & Martinaityte, I. (2023). Work meaningfulness and performance among healthcare professionals: The role of professional respect and participative management. *Journal of Business Research*, 163(April), 113908. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2023.113908>